

부산대학교 한의학전문대학원 교육과정 편성 및 운영 지침

제정 2022. 12. 29.

개정 2023. 07. 01.

개정 2023. 11. 23.

개정 2024. 08. 08.

제1장 총칙

제1조(목적) 부산대학교 한의학전문대학원 교육과정 편성 및 운영 지침(이하 '본 지침'이라 한다.)은 부산대학교 한의학전문대학원 한의학과와 한의무 석사과정(이하 '석사과정'이라 한다.) 및 학·석사통합과정의 학사과정(이하 '학사과정'이라 한다.)의 교육과정 편성, 운영, 평가 등에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(지침의 준용) 한의학전문대학원 교육과정 편성 및 운영에 관한 업무는 「부산대학교 학칙」, 「부산대학교 학사운영규정」, 「부산대학교 교육과정 편성 및 운영규정」에 따로 규정된 사항 이외에는 본 지침을 준용한다.

제3조(역할) 한의학전문대학원 교육과정위원회는 한의학전문대학원 교육과정을 개발, 편성 및 심의, 의결한다.

제2장 운영

제4조(운영 주체) 교육과정의 운영은 교육과정위원회의 위임을 받아 한의학교육실에서 관장한다.

제5조(교육과정 운영 계획 수립) 한의학교육실은 한의학전문대학원 교육과정의 운영계획을 매 학기 수립하고 이를 교육과정위원회에 보고한다.

제6조(교육과정 운영 일반 원칙) 본 지침의 제1장 제2조, 제3장 개발 및 편성 및 「부산대학교 한의학전문대학원 교육과정위원회 지침」과 「부산대학교 한의학전문대학원 한의학교육실 운영 지침」에 따라 운영한다.

제3장 개발 및 편성

제7조(개발 및 편성 주체) 교육과정의 편성 및 개발은 교육과정위원회에서 관장한다.

제8조(교육과정 설계 및 개발 원칙) 한의학전문대학원 교육과정은 아래 내용을 원칙으로 설계

및 개발된다.

- ① 기초에서 임상 실습까지의 체계적인 교육
- ② 팀바탕학습(Team Based Learning, TBL), 문제바탕학습(Problem Based Learning, PBL) 등 다양한 학습 방법을 통한 교육
- ③ 기초와 임상의 통합 교육
- ④ 선택과목, 선택 실습과 특성화 실습 등 개인 맞춤형 교육
- ⑤ 성과 기반 교육(Outcome-based)
- ⑥ 연구 능력 함양을 위한 교육

제9조(졸업학점 편성) 졸업(수료)이수학점 편성은 다음과 같다. 다만, 학적변동자는 적용하는 교육과정 연도의 졸업(수료)이수학점을 이수한다.

대학원명			교양필수	교양선택	전공필수	전공선택	수료학점
한의학 전문대학원	한의학과	학사	9	21	56	18	104학점 이상
		석사			172학점 이상		172학점 이상

제10조(학사 교육과정 편성 일반 원칙) 제8조 교육과정의 설계 및 개발 원칙에 근거하여 다음과 같이 학사 교육과정을 편성한다. 별도로 편성 원칙을 제시하지 않은 과정과 과목에 대해 아래와 같은 편성 원칙을 적용한다.

- ① 의생명 과학에 대한 미래지향적 인재 양성을 위해 전공교육과정에 물리, 화학, 생물학, 영양학, 면역학 등 기초 의학 관련 과목을 배치하고 구성한다.
- ② 창조적 리더형 인재 양성을 위해 전공교육과정에 의료인문학, 과학적사고, 의학연구방법론, 한의문화, 한문, 자기계발 과목을 배치하고 구성한다.
- ③ 사회 소통과 실무적 인재 양성을 위해 교양교육과정을 영어, 컴퓨터 프로그래밍, 인공지능, 고전 강독 및 토론 관련 과목을 중심으로 구성한다.
- ④ 학사 교육과정과 석사 교육과정이 중복되지 않게 하고, 합리적으로 연계되도록 구성한다.

제11조(석사 교육과정 편성 일반 원칙) 제8조 교육과정의 설계 및 개발 원칙에 근거하여 다음과 같이 석사 교육과정을 편성한다. 별도로 편성 원칙을 제시하지 않은 기초한의학, 의생명 과학, 임상의학, 선택과정 및 통합교과목에 대해 아래와 같은 편성 원칙을 적용한다.

- ① 한의학전문대학원 교육 목표와 역량중심의 교육과정을 구성한다.
- ② 지식의 난이도와 학생들의 학업역량을 고려하여 교육과정을 구성한다.
- ③ 졸업성과, 시기성과, 과정성과, 수업성과를 연계하여 교육과정을 구성한다.
- ④ 통합과정의 경우 교육목표와 교육과정을 횡적(교과 간 과목의 적절성 및 수평통합), 종적(시간 상 학습내용의 계열성 및 교과목 수직 통합)으로 연계하고, 지식의 난이도와 학생들의 학업역량을 고려하여 기초의학, 임상의학, 의료인문학을 통합한다.
- ⑤ 교수학습방법은 강의, 실습, 문제바탕학습(PBL), 블렌디드 러닝(팀기반학습(TBL), 플립

드 러닝 등), 토론 수업, 체험형 학습, 영상 매체 활용 등으로 다양하게 구성하며, 전체 수업 시간의 10% 이상에서 단순 강의 외의 다양한 교수법을 활용하여 각 과정에서 설정한 성과에 맞는 교수학습방법을 사용한다.

제12조(학사 교육과정) 학사 교육과정은 교양교육과정과 전공교육과정으로 구성한다.

- ① 교양교육과정 : 교양필수, 교양선택
- ② 전공교육과정 : 전공필수, 전공선택

제13조(학사 교육과정 구성) 학사 교육과정의 과목들은 다음 각 호와 같이 구성한다(별표 I).

- ① 교양교육과정
 - 1. 교양필수 : 열린사고와 표현, 대학영어/대학영어(고급), 컴퓨팅사고와 인공지능, 기초컴퓨터프로그래밍, 고전읽기와 토론
 - 2. 교양선택 : 7개 영역 중 5개 영역에서 각 1과목 이상 이수
- ② 전공교육과정.
 - 1. 전공필수 : 기초물리학 및 실험, 대학한문 I, 대학한문 II, 의학공부를 위한 기초화학 및 실험, 논리와 인식, 통합의생명과학 및 실험 I, 통합의생명과학 및 실험 II, 통합의생명과학 및 실험 III, 생화학 I, 생화학 II, 보건영양과학, 동아시아고전강독 I, 의료인문학 I, 의료인문학 II, 면역학, 분자세포생물학, 발생학, 한의과학실험연구 I, 한의과학실험연구 II, 실험동물의 기술과 응용 및 실습, 과학적사고와 의학연구방법론, 한의문화, 자기계발
 - 2. 전공선택 : 건강문화론, 의학영어, 의료인을 위한 심리학, 의료인류학개론, 신경과학, 한의학리더독서토론 I, 한의학리더독서토론 II, 동아시아고전강독 II, 세포학, 유전학, 한의학과 인공지능, 비교해부학, 인간성탐구, 보건의료통계학

제14조(석사 교육과정) 석사 교육과정은 기초 교육과정, 임상 교육과정, 선택과정으로 구성한다.

- ① 기초 교육과정 : 의생명과학통합과정, 기초한의학통합과정, 의료인문학과정, 한의학연구과정
- ② 임상 교육과정 : 임상의학통합과정, 임상실습과정
- ③ 선택과정 : 선택과정 I, II, III, IV, V

제15조(석사 교육과정 구성) 석사 교육과정의 과목들은 다음 각 호와 같이 구성한다(별표 II).

- ① 의생명과학통합과정
의생명과학통합과정은 통합교과목인 분자세포의학(생화학, 분자생물학), 인체의 구조와 기능(해부학, 신경해부학, 조직학, 발생학, 생리학), 인체반응과 질병의 원리(면역학, 병리학, 약리학, 미생물학), 의학통계학으로 구성된다.
- ② 기초한의학통합과정
기초한의학교육과정은 통합교과목인 한의학입문(의학한문, 원전학, 의사학, 한의생리학), 인체의 장상과 양생(원전학, 한의생리학, 예방의학, 기공학), 경락경혈학(원전학, 경락경혈학),

인체질환의 인식과 해석(원전학, 의사학, 한의병리학, 한의진단학), 본초방제학(본초학, 방제학), 상한론(한의병리학, 방제학)으로 구성된다.

③ 의료인문학과과정

의료인문학과과정은 통합교과목인 현대사회와 한의학으로 구성된다.

1. 현대사회와 한의학 I : 한의정보학, 의료통계학
2. 현대사회와 한의학 II : 연구윤리, 역학
3. 현대사회와 한의학 III : 의료와 사회, 보건의료관리
4. 현대사회와 한의학 IV : 환경산업의학, 의료윤리, 의사소통론
5. 현대사회와 한의학 V : 의사소통과 면담, 지역사회의학
6. 현대사회와 한의학 VI : 보건의료법규, 진로정보탐색

④ 한의학연구과정

1. 한의학연구과정은 석사과정 중 1학년 1학기 '한의학연구지도과정 I', 1학년 2학기 '한의학연구지도과정 II', 4학년 2학기 '한의학연구'로 구성된다.
2. 한의학연구과정의 운영은 한의학 전문대학원의 '한의학전문대학원 한의학연구과정 운영 지침' 및 '한의학전문대학원 한의학연구과정 시행 세칙'을 따른다.

⑤ 임상의학통합과정

임상의학통합과정은 통합 교과목인 **임상의학입문(신체진찰, 진단검사의학, 영상의학, 생기능의학)**, 증후학(한방내과학, 한방신경정신과학, 침구의학), 부인과학(한방부인과학, 침구의학), 소아과학(한방소아과학, 침구의학), 안이비인후피부외과학(한방안이비인후피부외과학, 침구의학), 근골격학(침구의학, 한방재활의학), **임상실습입문, 한양방협진방법론, 임상증례토론, 문제바탕학습, 세미나 및 특강, 내과학, 신경정신과학, 침구의학, 재활의학, 사상의학**으로 구성된다.

⑥ 임상실습과정

1. 임상실습과정은 임상실습, 임상선택실습, 학생인턴임상실습, 임상실습종합평가로 구성된다.
2. 임상실습은 내과1, 내과2, 내과3, 침구의학과, 부인과, 소아과, 신경정신과, 안이비인후피부외과, 재활의학과, 사상의학과, 약침의학, 추나요학, 영상의학1, 영상의학2, 영상의학3 과목의 임상실습을 포함한다.
3. 임상선택실습은 개별 학생의 1차 의료기관에서의 실습을 통한 기초 임상 역량 함양을 목표로 하며, 임상실습 책임교수가 승인한 전문의 개설 의료기관에서 2주간 시행한다.
4. 학생인턴임상실습은 개별 학생이 한방병원 인턴과 유사한 생활을 시행하는 실습을 통한 기초 임상 역량 함양을 목표로 하며, 부산대학교 한방병원에서 2주간 시행한다.
5. 임상실습종합평가는 임상실습과정에서의 지식, 태도, 술기에 대한 성과 달성의 종합적인 평가 내용으로 구성된다.

⑦ 선택과정

선택과정은 I, II, III, IV, V로 구성되며 기초와 임상의학의 보충, 심화, 연계 및 역량강화를 목

적으로 편성한다.

제16조(의료인문학 과정 편성 원칙) 교육과정의 설계 및 편성 원칙에 근거하여 다음과 같이 의료인문학 과정을 편성한다.

- ① 의료인문학 과정은 석사과정 1, 2, 4학년 매 학기 ‘현대사회와 한의학’통합교과목 내의 세부 교과목으로 구성하여 지속적·체계적으로 교육한다.
- ② 의료인문학 과정은 의료윤리, 의료법규, 지역사회의학, 역학, 의료와 사회, 의료관리, 의리학 등을 포함하고, 해당 과정 중 의학전문직업성, 의사소통에 대한 내용이 포함되도록 한다.

제17조(임상실습과정 편성 원칙) 교육과정의 설계 및 편성 원칙에 근거하여 다음과 같이 임상실습과정을 편성한다.

- ① 졸업 후 일차 진료가 가능하도록 실습과정을 계획한다.
 - 임상실습지침서에 학습목표, 필수환자군 목록, 술기 목록을 명시해야 한다.
- ② 임상실습 전 환자 안전, 환자 면담 기술, 학생 안전 등 전반적인 임상 실습 주의사항과 임상실습종합평가(OSCE, CPX) 수행 전 교육을 포함한 임상실습 준비 교육을 시행한다.
- ③ 임상실습 방법은 참관, 병동회진, 예진, 술기체험/관찰, 발표, 의무기록 작성 실제 진료에 참여하여 한의사의 업무를 익힐 수 있는 방법을 사용한다.
- ④ 통합원리에 근거하여 실습에서 지식, 술기, 태도를 통합하여 교육한다.
- ⑤ 학생의 학습과 성과 도달 여부를 확인하기 위해, 환자진료 참여를 모니터링하고 피드백을 시행한다.

제18조(교육 프로그램 평가) 교육프로그램의 평가는 “부산대학교 한의학전문대학원 교육프로그램 평가 세칙”에 따라 모니터링, 평가 및 개선한다.

제4장 학생평가

제19조(학생 평가 일반 원칙) ① 학생의 학업 및 수행 능력은 필기시험, 실습 또는 실기 시험, 과제물, 문제바탕학습, 팀바탕학습, 퀴즈, 출석, 구술시험 등을 통해 다양하게 평가한다.

- ② 각 과정에서 설정한 성과에 맞는 방법으로 평가한다.
- ③ 학생의 교육성과 도달 정도를 확인하기 위하여 1회 이상 총괄평가를 실시한다.
- ④ 학생의 학습을 증진시킬 수 있도록 아래와 같이 형성평가를 시행한다.
 - 즉시 결과 분석이 가능한 도구를 사용한다.
 - 형성평가 직후 피드백을 시행한다.
 - 수업 형성평가는 수업에서 1회 이상 권장하며, 퀴즈나 질문 등으로 이해도 확인 직후 피드백을 시행한다.
 - 과정 형성평가는 과정 계획시 교수계획표에 명시하고, 그 형성적 목적을 해치지 않는 선

에서 성적 반영이 가능하다.

⑤ 문제바탕학습은 튜터 평가, 퀴즈 등의 요소를 반영하여 평가한다.

제20조(임상실습과정 평가) ① 임상실습과정 책임교수는 임상실습지침서에 명시된 성적평가 기준(평가요소, 평가방법, 반영비율 등)에 따라 성적을 평가하여야 한다.

② 임상실습 평가는 진료 현장에서 학생의 업무 수행에 근거하여 지식, 술기, 태도를 고르게 반영한다.

③ 기본 술기 능력을 평가하기 위하여 10개 이상의 OSCE를 시행한다.

④ 진료 수행 능력을 평가하기 위하여 10개 이상의 CPX를 시행한다.

제21조(한의학연구과정 평가) ① 석사과정 1학년 1학기 ‘한의학 연구 지도과정 I’, 1학년 2학기 ‘한의학 연구 지도과정 II’는 담당 교수가 학생연구지도보고서를 한의학교육실에 제출하고, 담당 교수는 S/U 요건으로 평가한다,

② 석사과정 2학년 1학기부터 4학년 1학기까지는 별도의 학점이 부여된 연구과정 수업을 개설하지 않으나, 연구과정을 경험한 학생이 연구지도를 받은 결과에 대한 연구보고서를 학기별로 한의학교육실에 제출한다.

③ 4학년 2학기 ‘한의학연구’는 과목 책임교수와 팀티칭 교수들이 ‘한의학 연구과정 운영세칙’에 따라 논문 및 연구보고서를 검토하고 점수를 산출하여 성적을 부여한다.

제22조(시기성과 달성도 및 종합평가) ① 각 시기별 성과 달성도를 평가하여 진급 및 졸업에 반영한다.

② 임상실습 종료 후 임상실습종합평가(OSCE, CPX)를 시행하여 평가한다.

③ 졸업 전 **석사과정 4학년 2학기 중에** 2회의 졸업 시험을 시행한다.

④ 학년별, 시기별로 목표로 하는 졸업역량의 달성도는 아래 표의 기준으로 평가하며, 졸업역량은 다음과 같다.

1. 소통하는 한의사(C: Communication & Collaboration) : 환자, 의료진 및 지역사회와의 관계에서 효과적으로 의사소통하고 협력할 수 있는 능력
2. 전문가로서의 한의사(P: Professionalism & Personal Development) : 윤리적 업무수행과 개인, 환자 및 사회의 건강과 행복증진에 헌신하는 전문가적 자질
3. 학문적 소양이 있는 한의사(Sch: Scholarship) : 전문적인 업무 수행에 필요한 지식을 평생에 걸쳐 학습하고, 의학 지식을 창출, 보급 및 응용하며, 학생, 환자, 동료 및 일반인 교육에 헌신하는 소양
4. 한의학과 의학지식을 이해하고 적용할 수 있는 한의사(K: Knowledge) : 환자 진료의 근거가 되는 질환의 발생기전, 경과 및 진단적, 치료적 접근법에 대한 지식 역량
5. 1차 의료에 있어 충분한 능력을 갖춘 한의사(Ms: Medical Competency & Skill) : 환자 증상에 초점을 맞춰 정보 수집, 임상적 추론, 초기 처치 및 교육을 시행하는 역량

과목	졸업 역량				
	C	P	Sch	K	MS

과목			졸업 역량				
			C	P	Sch	K	MS
1학년							
기초	의생명과학	분자세포의학			○	○	
		인체의 구조와 기능			○	○	
		인체반응과 질병의 원리			○		
	기초한의학	한의학입문		○	○	○	
		인체의 장상과 양생		○	○	○	
		경락경혈학			○	○	
		인체질환의 인식과 해석			○		
인문사회의학	현대사회와 한의학	○	○	○			
한의학 연구과정	한의학 연구지도과정			○			
2학년							
기초	의생명과학	인체반응과 질병의 원리		○	○	○	
		경락경혈학	○		○	○	○
	기초한의학	인체질환의 인식과 해석			○	○	
		본초방제학		○	○	○	
		상한론			○	○	
	인문사회의학	현대사회와 한의학			○	○	
한의학연구과정	학기별 연차보고서	○	○	○			
임상	임상한의학	임상의학입문	○	○	○		
		침구의학	○	○	○	○	○
		재활의학	○	○	○	○	○
3학년							
기초	한의학연구과정	학기별 연차보고서			○		
임상	임상한의학	임상한의학 각 과목	○	○	○	○	○
		임상실습	○	○	○	○	○
	임상실습	임상실습 각 과목			○	○	○
4학년							
기초	한의학연구	결과보고서(논문제출)			○		
	인문사회의학	현대사회와 한의학	○	○	○		
임상	임상실습	임상실습 각 과목	○	○	○	○	○
		학생인턴임상실습	○	○	○		
		임상선택실습	○	○	○		
	문제바탕학습	문제바탕학습	○	○	○	○	○
	임상실습종합평가	OSCE, CPX 종합시험	○	○	○	○	○
	한양방협진방법론	한양방협진방법론	○	○	○	○	○
	임상증례토론	임상증례토론	○	○	○	○	
세미나및특강	세미나및특강	○	○	○	○		
졸업	졸업시험	1, 2차 시험					

제23조(성적) ① 각 과목 책임교수는 과정지침서에 명시된 성적평가 기준(평가요소, 평가방법, 반영비율 등)에 따라 성적을 평가하여야 한다.

② 과목 책임교수는 필기시험, 수행평가, 과제물, 출석, 실습태도 등을 평가하여 집계하고 **부산대학교** 학칙 제 59조에 따라 평가한다.

제24조(재이수 및 유급) 학사 과정과 석사 과정의 재이수 및 유급 등의 요건은 아래와 같다.

① 학사과정에 대한 재이수 요건은 아래와 같다.

1. 학업성적 평점 평균이 1.80 미만일 경우 해당 학기마다 학사경고를 부과한다.
2. 낙제(F)한 과정에 대해서는 재이수를 해야 한다.
3. 학사 과정을 수료하지 못하여 석사 과정에 진입하지 못하는 요건은 **제5장의 제25조**와 같다.

② 석사과정에 대한 재이수 및 유급 요건은 아래와 같다.

1. 해당 학기에 1개 과목 이상 낙제(F)하거나 학업성적의 평점평균이 2.00 미만일 경우에는 학기 말에 유급된다.
2. 유급한 학생은 해당 학기에서 이수한 교과목 중 C+ 이하인 과목을 재이수 해야 한다.

제5장 수료 및 졸업 요건

제25조(한의학과 졸업요건) 한의학과의 학사과정과 석사과정 수료 및 졸업요건은 다음과 같다.

① 학사과정 수료요건은 **아래와 같다.**

1. 6학기 이상 등록하여 교과구분별 수료학점을 이수하고, 전 교과목 성적 평점평균이 2.0 이상이며, 아래 2~5항의 수료요건을 충족한 경우 학사과정 수료가 인정된다.
2. 학사과정 중 30시간 이상의 봉사활동을 수행해야 한다.
3. 학사과정 중 6회 이상의 자기계발 프로그램에 참여해야 한다.
4. 학사과정 재적 중에 TOEIC 750점 또는 이에 상당하는 영어 점수를 취득해야 한다.
5. 국가공인 한자능력검정시험 2급 이상을 취득해야 한다.

② 석사과정 수료 및 졸업요건은 **아래와 같다.**

1. 172학점 이상의 수료학점을 이수하고, 한의학연구 논문제출, 졸업시험 등의 졸업요건을 충족한 경우 졸업이 인정된다. 단, 한의학연구과정 운영 지침에 의거 2019년 **석사과정 신입생 및** 입학생부터는 연구보고서로 연구논문 제출을 갈음할 수 있다.
2. 제출된 한의학연구 논문 및 연구보고서는 한의학교육실 운영위원회에서 졸업요건에 부합하는지 심의한다.
3. 졸업시험은 국가시험과 유사한 형식으로 **석사과정 4학년 2학기 중** 2회 시행하고, 두 차례 시험 중 1회 합격 시 졸업시험 통과로 인정하며, 합격기준은 총점 60%이상, 각 과목 40% 이상 득점으로 한다.
4. 최종적인 수료 및 학위수여 여부는 대학원위원회에서 심의한다.

부칙(2022. 12. 29.)

이 지침은 공포 즉시 시행한다.

부칙(2023. 07. 01.)

이 지침은 공포 즉시 시행한다. 다만, 제5장 제24조 제1항 2호는 2023학년도 교육과정 대상자¹⁾ 부터 적용한다.

부칙(2023. 11. 23.)

이 지침은 2024학년도 1학기부터 한의학과 전 학년에 적용한다.

부칙(2024. 08. 08.)

이 지침은 공포 즉시 시행한다. 다만, 2024학년도 2학기 4학년은 적용되지 않는다.

1) 2023학년도 학사 입학생 및 2023학년도 학사 1학년 1학기 이수대상자

[별표 I] 학석사 통합과정 중 학사 교육 과정

구분	학년-학기	과정	교과목명	학점	이론	실습	시간	
교양선택	1-1	1영역	사상과역사	3	3	0		
		2영역	사회와문화	3	3	0		
		3영역	문학과예술	3	3	0		
		4영역	과학과기술	3	3	0		
	1-2	5영역	건강과레포츠	3	3	0		
		6영역	외국어	3	3	0		
		7영역	융복합	3	3	0		
교양필수	2-1	공통	열린사고와표현	2	2	0		
			대학영어	2	3	0		
			대학영어(고급)	2	2	0		
			컴퓨팅사고와인공지능	1.5	2	1		
	2-2	공통	고전읽기와토론	2	2	0		
			기초컴퓨터프로그래밍	1.5	2	1		
전공선택	1-2	인문	인간성탐구	3	3	0		
	2-1	의생명	한의학과 인공지능	3	3	0		
		인문	의료인을위한심리학	3	3	0		
	2-2	의생명	한의학리더를위한독서토론(Ⅰ)	3	3	0		
			의생명	세포학	3	3	0	
		연구	보건의료통계학	3	3	0		
		인문	동아시아고전강독(Ⅱ)	3	3	0		
	3-1	의생명	한의학리더를위한독서토론(Ⅱ)	3	3	0		
			신경과학	3	3	0		
		인문	의학영어	3	3	0		
			건강문화론	3	3	0		
	3-2	의생명	의료인류학개론	3	3	0		
			유전학	3	3	0		
	전공필수	1-1	인문	비교해부학	3	3	0	
				대학한문(Ⅰ)	2	2	0	
		1-2	의생명	기초물리학및실험	2	1	2	
의학공부를위한기초화학및실험				2	1	2		
연구			논리와인식	2	2	0		
2-1		인문	대학한문(Ⅱ)	2	2	0		
			의생명	통합의생명과학 및 실험(Ⅰ)	3	2	2	
		연구	한의학실험연구(Ⅰ)	3	2	2		
2-2		의생명	동아시아고전강독(Ⅰ)	2	2	0		
			통합의생명과학 및 실험(Ⅱ)	3	2	2		
		연구	한의학실험연구(Ⅱ)	3	2	2		
			실험동물의기술과응용및실습	3	2	2		
3-1		의생명	의료인문학(Ⅰ)	2	2	0		
			통합의생명과학 및 실험(Ⅲ)	3	2	2		
			생화학(Ⅰ)	3	3	0		
		연구	보건영양과학	3	3	0		
			과학적사고와의학연구방법론	2	2	0		
			인문	과학적사고와의학연구방법론	2	2	0	
			의료인문학(Ⅱ)	2	2	0		
3-2		의생명	면역학	3	3	0		
	분자세포생물학		3	3	0			
	생화학(Ⅱ)		3	3	0			
	발생학		2	2	0			
	인문	한의학문화	2	2	0			
		자기계발	1	1	0			

[별표 II] 한의학과 교육과정

구분	학년-학기	과정	교과목명	학점	이론	실습	시간
기초의학	1-1	기초한의학	한의학입문	5.5	5.5	0	110
			인체의 장상과 양생(I)	3	3	0	60
		의생명과학	분자세포의학	2	1.5	1	50
			인체의 구조와 기능(I)	7.5	6.5	2	170
		인문사회의학	현대사회와 한의학(I)	1.5	1.5	0	30
		한의학연구	한의학연구지도과정(I)	0	0	6	90
	선택과정(I)		1.5	1.5	0	30	
	1-2	기초한의학	인체의 장상과 양생(II)	5.5	5	1	120
			경락경혈학(I)	3.5	3	1	80
			인체질환의 인식과 해석(I)	3.5	3.5	0	70
		의생명과학	인체의 구조와 기능(II)	3.5	3	1	80
			인체반응과 질병의 원리(I)	2	2	0	40
		인문사회의학	현대사회와 한의학(II)	1.5	1.5	0	30
	한의학연구	한의학연구지도과정(II)	0	0	6	90	
	2-1	기초한의학	인체질환의 인식과 해석(II)	6	6	0	120
			경락경혈학(II)	2.5	2	1	60
			본초방제학(I)	5.5	5	1	120
		의생명과학	인체반응과 질병의 원리(II)	4	3.5	1	90
			인문사회의학	현대사회와 한의학(III)	1.5	1.5	0
			선택과정(III)	1.5	1.5	0	30
	2-2	기초한의학	본초방제학(II)	7.5	7	1	160
			상한론	3.5	3.5	0	70
		인문사회의학	현대사회와한의학(IV)	1.5	1.5	0	30
		선택과정(IV)	1.5	1.5	0	30	
	4-1	인문사회의학	현대사회와한의학(V)	2.5	1.5	2	70
	4-2	인문사회의학	현대사회와한의학(VI)	1.5	1.5	0	30
한의학연구			2.5	2.5	0	50	
임상의학	2-2	임상한의학	임상의학입문	4	4	0	80
			침구의학	2.5	2.5	0	50
			재활의학	1.5	1.5	0	30
	3-1	임상한의학	증후학(I)	3.5	3.5	0	70
			내과학(I)	6.5	6.5	0	130
			신경정신과학	1.5	1.5	0	30
			부인과학(I)	2	2	0	40
			소아과학(I)	2	2	0	40
			안이비인후피부외과학(I)	2.5	2	1	60
			근골격학(I)	2	2	0	40
	사상의학(I)	2	2	0	40		
	3-2	임상한의학	증후학(II)	4.5	4.5	0	90
			내과학(II)	1	1	0	20

			부인과학(II)	1.5	1.5	0	30			
			소아과학(II)	1	1	0	20			
			안이비인후피부외과학(II)	1	1	0	20			
			근골격학(II)	1.5	1.5	0	30			
			사상의학(II)	1	1	0	20			
			선택과정(V)	1.5	1.5	0	30			
	3-2	임상실습	임상실습입문	2	2	0	40			
			내과1임상실습(I)	1.5	0	3	72			
			내과2임상실습(I)	1.5	0	3	72			
			내과3임상실습(I)	1.5	0	3	72			
			침구의학과임상실습(I)	1.5	0	3	72			
			부인과임상실습(I)	1.5	0	3	72			
			소아과임상실습(I)	1.5	0	3	72			
			신경정신과임상실습(I)	1.5	0	3	72			
			안이비인후피부외과임상실습(I)	1.5	0	3	72			
			재활의학과임상실습(I)	1.5	0	3	72			
			추나의학임상실습(I)	1.5	0	3	72			
			사상의학과임상실습(I)	1.5	0	3	72			
			약침의학과임상실습(I)	1.5	0	3	72			
			영상의학과임상실습1(I)	1	0	2	36			
			영상의학과임상실습2(I)	1	0	2	36			
			영상의학과임상실습3(I)	1	0	2	36			
			4-1	임상실습	내과1임상실습(II)	1.5	0		3	72
					내과2임상실습(II)	1.5	0		3	72
	내과3임상실습(II)	1.5			0	3	72			
	침구의학과임상실습(II)	1.5			0	3	72			
	부인과임상실습(II)	1.5			0	3	72			
	소아과임상실습(II)	1.5			0	3	72			
	신경정신과임상실습(II)	1.5			0	3	72			
	안이비인후피부외과임상실습(II)	1.5			0	3	72			
	재활의학과임상실습(II)	1.5			0	3	72			
	추나의학임상실습(II)	1.5			0	3	72			
	사상의학과임상실습(II)	1.5			0	3	72			
약침의학과임상실습(II)	1.5	0			3	72				
영상의학과임상실습1(II)	1	0			2	36				
영상의학과임상실습2(II)	1	0			2	36				
영상의학과임상실습3(II)	1	0			2	36				
임상실습종합평가	3	0			6	120				
4-2	임상실습	문제바탕학습(PBL)			3	3	0	60		
		한양방협진방법론			1.5	1.5	0	30		
		학생인턴임상실습	2.5	0	5	80				
		임상선택실습	2.5	0	5	80				
전공선택	0-1	평생학습과전문직업성개발(I)	2	0	4	80				
	0-2	평생학습과전문직업성개발(II)	2	0	4	80				